

**AKO ROZVÍJAŤ  
ZRAKOVÉ VNÍMANIE  
U PREDŠKOLÁKOV A  
MLADŠÍCH ŠKOLÁKOV**

➤ dominantné postavenie pri vnímaní má **zrak**

➤ v období okolo 6 rokov sa oko pohybuje plynule hore, dolu, vpravo i vľavo  
predpoklad sledovania ruky pri písomnom a kresbovom prejave

➤ dôležitá je **zraková diferenciácia** – schopnosť rozlišovať jednotlivé prvky a ich detaily  
potrebná pri rozlišovaní číslíc a písmen, aby nedochádzalo k ich zámene

➤ pri **zrakovej analýze a syntéze** ide o schopnosť rozkladať celok na prvky a z nich  
opätovne skladať zmysluplný celok

➤ dieťa je schopné zamerať sa na jeden detail, ktorý dokáže vnímať ako súčasť celku  
(napr. triediť predmety podľa farby, veľkosti...)

➤ tieto schopnosti podporuje dobrá **zraková pamäť**, ktorá umožňuje dieťaťu vybaviť si  
napríklad tvar písmen alebo číslíc

správny **pohyb očí zľava doprava, rozlišovanie figúry a pozadia**  
(rozlišovanie predmetov, písmen, čísel na pozadí)

# AKTIVITY VHODNÉ NA STIMULÁCIU ZRAKOVÉHO VNÍMANIA

➤ **TRIEDENIE DROBNÝCH PREDMETOV PODĽA URČITÉHO KRITÉRIA**

farby, veľkosti, tvaru, materiálu

➤ **VKLADANIE PREDMETOV** rôznych tvarov do zodpovedajúcich otvorov

➤ **SKLADANIE ROZSTRIHANÝCH OBRÁZKOV**

(aj v prípade puzzle, začíname najskôr väčšími kúskami, postupne rozstrihané časti znižujeme)

➤ **POUŽÍVANIE DROBNÝCH SKLADAČIEK**

puzzle, mozaiky, tangramy, pracovné listy s bludiskom





# AKTIVITY VHODNÉ NA STIMULÁCIU ZRAKOVÉHO VNÍMANIA

hra  
„Hľadáme,  
hľadáme...“

- ZAMERANÁ NA **ROZLIŠOVANIE** PREDMETOV V OKOLÍ  
**V MIESTNOSTI** UKÁŽETE NA VŠETKY VECI GUĽATÉ, DREVENÉ, ČERVENÉ...,  
**NA PRECHÁDZKE** VONKU MÔŽETE HĽADAŤ OBLEČENIE ĽUDÍ ROVNAKEJ FARBY,  
ROVNAKÉ STROMY...

„V čom sme  
rovnakí/  
líšime sa“

- DIEŤA **HĽADÁ A POPISUJE** NIEN **PODOBNOSTI** ALE AJ **ROZDIELY, ODLIŠNOSTI**  
MÔŽE POROVNÁVAŤ DVA OBRÁZKY A HĽADAŤ ODLIŠNOSTI A **PODOBNOSTI**...

„Zraková  
kimovka“

- HRA NA ZRAKOVÚ **PAMÄŤ**  
DO VRECÚŠKA/TAŠKY/KRABICE **ULOŽÍME 7-10 BEŽNÝCH PREDMETOV**  
(NAPR. HREBEŇ, KĹÚČE, KNIHU, CERUZKU...)  
DEŤOM PREDMETY **VYLOŽÍME Z TAŠKY** S INŠTRUKCIU,  
ŽE SA ICH MAJÚ NAUČIŤ, **ZAPAMÄTAŤ SI** ČO NAJVIAC PREDMETOV  
PREDMETY **ODLOŽÍME** A DIEŤA **VYMENUJE, ČO SI ZAPAMÄTALO**  
AKTIVITA JE MEDZI DEŤMI **VEĽMI OBLÚBENÁ**, VYUŽÍVA NÁZORNOSŤ  
A POVZBUDZUJE ICH **PRIRODZENÚ ZVEDAVOSŤ**



„Kto skôr uvidí...?“

- TÚTO HRU HRÁVAME NAJČASTEJŠIE **NA PRECHÁDZKE, V MESTE, V PRÍRODE** SÚŤAŽÍME, **KTO SKÔR UVIDÍ** NÁKLADNÉ AUTO, PANI V MODROM KABÁTE, LISTNATÝ STROM... (HRU MÔŽEME HRAŤ AJ V **MIESTNOSTI, DOMA**)

„Čo sa zmenilo?“

- DIEŤA SI DOBRE **PREZRIE** MIESTNOSŤ, POTOM SA **POŠLE ZA DVERE/ZAKRYJEME MU OČI** ŠATKOU, **NIEČO** V MIESTNOSTI **ZMENÍME/SCHOVÁME/PRIDÁME** DIEŤA **HĽADÁ ZMENU** TO ISTÉ HRÁME AJ V PRÍRODE

„Čo sa na mne zmenilo?“

- CVIČIA TIEŽ POZORNOSŤ A POSTREH

Hľadanie skrytého predmetu

- NAPR. VÁZY, MINCE... PREDMET SCHOVÁME NA VIDITEĽNÉ, ALE NENÁPADNÉ MIESTO





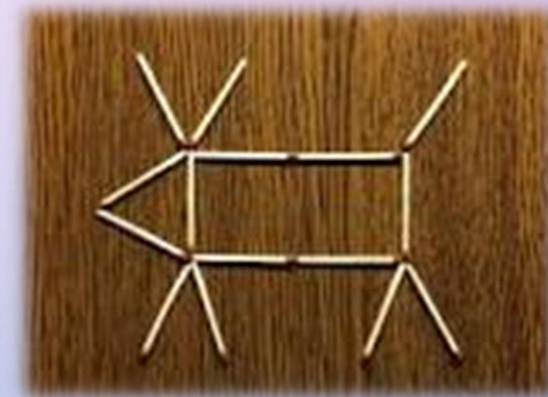
**Vyhľadávanie a rozlišovanie predmetov podľa veľkosti, farby, tvaru.**

- DO KRABICE OD TOPÁNOK **NASYPEME GOMBÍKY** DIEŤA NA **DVE KÔPKY** ROZDELÍ MALÉ, VEĽKÉ, **VYHĽADÁ NAJMENŠÍ/NAJVÄČŠÍ GOMBÍK**, POTOM ICH **TRIEDI** DO SKUPINIEK PODĽA FARBY, TVARU TAKTO MÔŽEME TRIEDIŤ AJ **GEOMETRICKÉ TVARY** PREDMETY MÔŽEME ROZDELIŤ AJ **PODĽA RÔZNEHO MATERIÁLU** – DREVENÉ, PLASTOVÉ, KOVOVÉ, LÁTKOVÉ...



**Skladanie obrázkov zo zápaliek alebo špajdlí**

- SKLADÁME **JEDNODUCHÉ OBRÁZKY** (DOMČEK, VLÁČIK...) PODĽA VZORU/DIKTÁTU A SAMOSTATNE, VOPRED PRIPRAVIŤ OBRÁZKY, V KTORÝCH BUDE JEDNA ZÁPALKKA CHÝBAŤ A DIEŤA JU BUDE MAŤ ZA ÚLOHU DOPLNIŤ



**Vyhľadávanie dvojíc rovnakých obrázkov**

- POUŽIJEME RÔZNE DRUHY HRY „**PEXESO**“ ZAČÍNAME S **VYHĽADÁVANÍM** 3-6 DVOJÍC, POSTUPNE PRIDÁVAME POUŽIŤ MÔŽEME AJ KARTOVÚ HRU „**ČIERNY PETER**“



## Spájanie rovnakých prvkov

➤ DETI SPOJA, **ČIAROU NA OBRÁZKU**  
NAPR. SKUPINU HRUŠIEK, JABLČOK, GEOMETRICKÉ TVARY, PRÍPADNE PÍSMENKÁ...

## Škrtanie rozdielnych prvkov

➤ NA OBRÁZKU DETI **ŠKRTAJÚ PRVOK**, KTORÝ SA DO OBRÁZKU **NEHODÍ**  
PRVKY POUŽÍVAME NAJSKÔR **V RADE**, POTOM „**ROZHÁDZANÉ**“ NA OBRÁZKU  
NAPR. V SKUPINE PSOV ODLÍŠIME MAČKU

## Hľadanie rozdielov na zdanlivo rovnakých obrázkoch

➤ **NAJPRV JEDNODUCHŠÍCH**, POTOM ZLOŽITEJŠÍCH  
VYHĽADÁVANIE, ČO SA NA OBRÁZKOCH **ZMENILO?**  
ČO **CHÝBA?** ČOHO JE **NAJVIAC?**  
ČO JE **ROVNAKÉ/ROZDIELNE?**

