

Ako rozvíjať reč, jazyk a komunikáciu u predškolákov a mladších školákov

AKO PREVENCIU PROBLÉMOV V UČENÍ



Aktivity, hry a cvičenia na rozvoj reči

► „**OPAKUJ PO MNE**“ na rytmizovanie

1. Vytlieskanie slabík

zadáваме najprv dieťaťu dvojslabičné slová
napr. ma-ma, de-ti, de-do, ru-ka, dre-vo, du-bák, ho-lub,
far-ba, tu-nel, mes-to . . .

2. Rytmizovanie dvojslabičných slov

postupne dieťaťu pomedzi 2-slabičné slová povieme aj
1-slabičné slovo ako „chyták“ na zistenie, či ho dieťa správne
vytlieska a nedá sa pomýliť

napr. la-no, lam-pa, ľa-va, ry-ba, RAK a hneď pokračujeme ďalej
napr. pa-vúk, vie-tor, MRAK, med-ved', so-va, STROM . . .

3. Rytmizovanie 3-slabičných slov, ktoré po nás aj slovne opakujú

napr. pa-pa-gáj, pa-pu-ča, u-li-ca . . .

neskôr aj 4-slabičné slová:

napr. ru-ka-vi-ca, ve-ve-rič-ka, ka-ma-rát-ka, ču-čo-ried-ka . . .

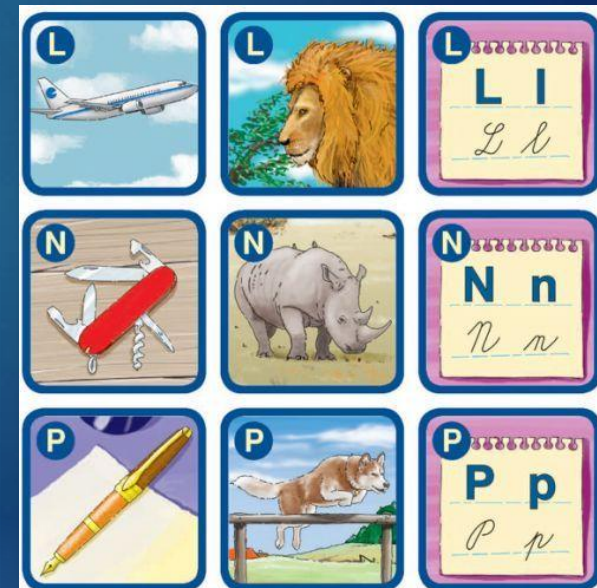


Aktivity, hry a cvičenia na rozvoj reči

„VYMENUJTE ZVIERATÁ A ŽIVOČÍCHY“

deti vymýšľajú slová – názvy zvierat a živočíchov

1. **Samy určia, na ktorú hlásku sa pomenovanie zvieratá začína,** napr. pes – „p“, opica – „o“, korytnačka – „k“, ovca – „o“, sliepka – „s“, hus – „h“, motýl – „m“, žirafa – „ž“, zebra – „z“, had – „h“, žaba – „ž“, kačka – „k“, veverička – „v“, zajac – „z“, slimák – „s“ . . .
2. Hru spestríme tak, že deti po vyslovení slova – názvu zvieratá **porozprávajú veľmi stručne nejaké informácie**, ktoré majú o danom zvierati alebo živočíchovi, príp. aj aký zvuk zviera vydáva, alebo napodobnia ako sa pohybuje
napr. „pes má štyri nohy a chvost, breše hav-hav, rád skáče, behá, stráži dom“; „opica skáče po stromoch, má rada banány“
3. Podobne **môžeme vymýšľať slová aj ďalších kategórii** (ovocie, zelenina . . .)



Aktivity, hry a cvičenia na rozvoj reči

„VYMÝŠĽAME VETY“

úlohou dieťaťa je vymyslieť podľa zadaných slov nejakú vetu

1. Dieťaťu vysvetlíme, že sa zahráme hru na vymýšľanie viet a uvedieme príklad samotného vymýšľania.
napr. zo slov „vtáčik“ a „spievať“ môžeme vymyslieť vetu: „Vtáčik spieva.“
2. Postupne pomaly zadáваме dvojice slov (pomôcť si môžeme aj s využitím obrázkového materiálu) najprv podstatné meno a sloveso
napr. „chlapec“, „kresliť“ a dieťa doplní: „Chlapec kreslí.“
3. Postupne hru sťažíme tak, že deťom zadáваме podstatné meno, prídavné meno a sloveso
napr. „dobrá“, „mama“, „variť“
a deti utvoria vetu: „Dobrá mama varí.“

