**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE**

**Krpelná 35, 962 12 Detva**

Prijatá (vyplní CPPPaP ) :

Termín vyšetrenia:

Vyšetruje:

**Žiadosť o psychologickú diagnostiku**

Meno dieťaťa:

Dátum narodenia:

Rodné číslo:

Adresa:

Meno zákonného zástupcu:

Telefónny kontakt:

ZŠ:

Trieda:

Triedny učiteľ:

Stručne popíšte **dôvod žiadosti o vyšetrenie**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 výchovný/školský poradca rodič riaditeľ/-ka školy

*Poznámka:*

Podpísanú žiadosť spolu s pedagogickou charakteristikou prosíme zaslať na adresu:

*CPPPaP Detva, Krpeľná 35, 962 12 Detva*

*Príloha:* Pedagogická charakteristika

**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENCIE**

**Krpelná 35, 962 12 Detva**

**pedagogická charakteristIka**

**Vážená pani učiteľka, pán učiteľ,**

Vaša pedagogická charakteristika je pre nás dôležitým zdrojom informácií o žiakovi/ žiačke, ktorý/-á bude v našom CPPPaP Detva diagnostikovaný/-á. Prosíme o vyplnenie jednotlivých položiek, predloženého dotazníka pre účely psychologického / špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiaka/žiačky.

Informácie uvedené v tomto dotazníku sú **dôverné.**

Ďakujeme za spoluprácu.

**Meno a priezvisko: Dátum narodenia:**

**ZŠ: Trieda:**

**Forma vzdelávania** (označte):

* bez úprav,
* ŠVVP bez integrácie,
* ŠVVP s integráciou,
* iná forma: aká?

Má žiak/žiačka prideleného **asistenta**? NIE / ÁNO : koľko %

**Odklad** povinnej školskej dochádzky: NIE / ÁNO

**Opakovanie** ročníka: NIE / ÁNO

**Absolvoval/a už žiak/žiačka vyšetrenie:**

* psychologické \* NIE / ÁNO: Dátum posledného vyšetrenia:
* špeciálno-pedagogické \* NIE / ÁNO: Dátum posledného vyšetrenia:

**V ktorých oblastiach má žiak/žiačka výrazné problémy/nedostatky:**

* v učení (konkretizujte)
* v správaní (konkretizujte)

**Podrobne charakterizujte problémy žiaka/-čky v učení,** kedy sa prejavili, v čom vidíte príčiny:

**Podrobne charakterizujte problémy žiaka/-čky v správaní, resp. v osobnostných problémoch,** aké sú, kedy sa začali vyskytovať, v čom vidíte príčiny:

**Spolupráca s rodinou** (označte): veľmi dobrá / priemerná / nevyhovujúca / iné:

**Rodinné prostredie** (označte): primerané / tolerantné / bagatelizujúce / nejednotné / prísne až pedantné / málo podnetné / soc. znevýhodnené / ľahostajné / vlastné postrehy:

**Charakterizujte silné stránky dieťaťa** (za čo by mohlo byť pochválené, v čom vyniká, záujmová činnosť):

**Disciplína** (doplňte):

* plnenie školských povinností .............................................
* správanie voči pedagógom .................................................
* správanie voči spolužiakom ...............................................

**Postavenie v triede**: vedúce postavenie / iniciátor / obľúbený / ľahko ovplyvniteľný / akceptovaný / má často konflikty / neobľúbený / samotár / outsider/odstrkovaný / iné:

**Zvláštne a nápadné prejavy správania**: ľahko sa rozplače / úzkostlivosť / impulzivita / agresia / bitkárstvo / robí zo seba šaša / arogancia / skáče do reči / drzosť / neplní príkazy / ničí cudzie veci / záškoláctvo / uzavretosť / klamstvo / drobné krádeže / posmieva sa iným / vulgárnosť / prílišná hravosť / somatické ťažkosti (bolesti hlavy, brucha, pomočovanie,...) / neobratnosť / nesamostatnosť / Iné:

**Doposiaľ realizované podporné opatrenia v škole na zlepšenie ťažkostí:**

**Čo by Vám pomohlo, prácu s dieťaťom uľahčilo?**

**Kto prekonzultoval problémy dieťaťa s rodičmi:**

* triedny učiteľ
* výchovný/školský poradca
* školský psychológ/špeciálny pedagóg
* iný: ....................................................

V ..................................................... dňa ..........................................................

Vypracoval/a (meno a funkcia): ...............................................................................................

Pečiatka školy: