

# Ako rozvíjať pamäť, pozornosť a myslenie u predškolákov a mladších školákov

ako prevenciu problémov v učení

# PAMÄŤ, POZORNOSŤ, MYSLENIE



- schopnosť sústrediť sa, koncentrovať pozornosť na danú činnosť je dôležitým predpokladom pre budúce učenie
- cvičenia nám môžu pomôcť naučiť deti sústrediť sa, koncentrovať pozornosť



pre výuku čítania, písania, počítania rovnako dôležitá ako schopnosť zapamätať si a udržať v pamäti nové a naučené





# Aktivity vhodné na stimuláciu pamäti, pozornosti, myslenia:

- **„Zaradovanie hračiek podľa veľkosti“**

Dieťaťu predložíme 3-5-10 hračiek, ktoré zaradí do radu podľa veľkosti.

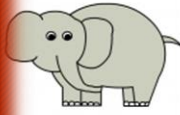







Potom hračky zakryjeme a dieťa sa snaží vymenovať všetky hračky tak, ako išli po sebe.

Alebo dieťaťu zaviažeme oči a necháme ho znova hračky zaradovať podľa veľkosti, podľa hmatu...



- **„Hľadáme protiklady“**

*malý - veľký, biely - čierny, svetlý - tmavý*  
*„Strom je veľký - kvietok je malý.“*

			
VELKÝ	MALÝ	BÍLÁ	ČERNÁ
			
VYSOKÝ	NÍZKÝ	VESELÝ	SMUTNÝ

# Aktivity vhodné na stimuláciu pamäti, pozornosti, myslenia:

- „Čo sa zmenilo ?“

Rozložte na stôl rôzne veci. Dieťa pristúpi k stolu a prezerá si veci jednu minútu, potom sa obráti ku stolu chrbtom. Vy niektorú vec zo stola odstránite alebo ju položíte na iné miesto. Dieťa sa znova obráti k stolu a do jednej minúty má spoznať, čo sa na stole zmenilo.

- „Rozoznávanie, čo je správne a čo je nesprávne“

Dieťaťu hovoríme pravdivé aj nepravdivé krátke vety a ono sa snaží určiť, čo je správne a čo je nesprávne.

Napr.: „*Pomaranč je sladší než citrón.*“

„*Auto je rýchlejšie ako bicykel.*“

„*Mačka je menšia ako myš.*“





# Aktivity vhodné na stimuláciu pamäti, pozornosti, myslenia:

- **„Riešenie situácií“**

Dieťaťu predkladáme rôzne situácie najprv na obrázkoch, potom slovne a pýtame sa ho, ako by sa správalo v určitej situácii, alebo čo by sa stalo, keby:

„Čo by sa stalo, keby sme nepoliali kvety?“

„Čo urobíš, keď rozleješ čaj,

„Čo urobíš, keď rozbiješ hrnček?“

Toto cvičenie ovplyvňuje aj rozvoj sociálnych zručností.



- **„Cvičenie analógie“**

Hovoríme dieťaťu slová, ku ktorým ono vytvára vhodnú dvojicu podľa toho, čo mu napadne.

Napr. *les - huby, rieka - voda...*

# Aktivity vhodné na stimuláciu pamäti, pozornosti, myslenia:

- „**Vyžehťe votrelca**“

Zvolíme si 4-5 slov, ktoré majú nejakú spoločnú vlastnosť a pridáme slovo, ktoré im nepatrí - „votrelec“.

Hráči musia „votrelca“ poznať a vyradiť.

Napr.: *pes, mačka, sova, kameň, žirafa, ovca*

- „**Na Mart'ana**“

„Mart'an“ priletí na našu planétu a všetkému sa čuduje - čo je to *kvet, lopata, dom...*

Úlohou detí je „Mart'anovi“ vec čo najlepšie popísať, aby pochopil, čo to je (*vzhľad, vlastnosti atď.*)

